

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.ДВ.01.01.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ФИЛОСОФИИ»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей
квалификации по программам
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Область науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.7. Философия

Научная специальность

5.7.7. Социальная и политическая
философия

Автор(ы): канд. филос. наук, доцент

Е. А. Фоминых

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии»: освоение аспирантами современных проблем социальной философии, текущих проблемах исследования общества.

Задачи:

- углубленное освоение аспирантами методологических основ исследования общественных процессов в современной философии;
- формирование у аспирантов представлений об исследованиях современных проблем общества;
- развитие навыков анализа процессов в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной философии» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ОК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОК-5);
- владение методологией и методами научного исследования (КГНС-1);
- владение культурой научного исследования в области философских наук (КГНС -2);

- способность и готовность планировать и осуществлять научное исследование в соответствие с предметной областью социальной и политической философии (научной специальностью) (КНС-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
 знать основные направления современной социальной философии;
 уметь анализировать современные концепции общества, его развитие и актуальные проблемы;
 владеть современным философским дискурсом в сфере исследований общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестры изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	32
Практические занятия	16
Контроль самостоятельной работы	9
Самостоятельная работа студента	51
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	2 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----

			Лекции	Практ. Занятия	Лаб. Работы	
Раздел 1. Проблема социального бытия в современных трактовках.	2	16	4	2	-	10
Раздел 2. Конструирование социальной реальности.	2	18	6	2	-	10
Раздел 3. Акторно-сетевая теория общества и теория сборки.	2	18	6	2	-	10
Раздел 4. Современные теории идеологии.	2	18	4	4	-	10
Раздел 5. Политика равенства и ее интерпретации.	2	18	6	2		10
Раздел 6. Проблема преодоления негативности в современной философии.	2	20	6	4		10
Промежуточная аттестация	2					

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Проблема социального бытия в современных трактовках

Философия Ж.-Л. Нанси. Два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация. Бытие как сингулярность. Множественность и различие сущего. Социация как со-изначальность миру. Онтология сообщества. «Быть вставленным» как фундаментальный опыт. Отношение Я и Другой. Существование, свобода, смысл. Свобода и ответственность. Переживание смысла.

Раздел 2. Конструирование социальной реальности

Теория речи и сознания Дж. Р. Серля. Теория иллокутивных актов. Развитие теории интенциональных состояний сознания. Конструирование социальной реальности. «Строительные блоки» реальности: назначение (или наложение) функции (агентивные, неагентивные), коллективная интенциональность, конститутивные правила и создание институциональных фактов. Общая теория институциональных фактов.

Раздел 3. Акторно-сетевая теория общества и теория сборки

Методология акторно-сетевой теории: между метафизикой и социологией. исследования Б. Латур и С. Вулгар. «Социология социального» и «социология ассоциаций». Источники неопределенности социальной теории. Разработка М. Деландом теории сборки. Основные понятия: сборка, множество, сложность. Социальная множественность. Сборки: индивиды, группы, классы, города и государства.

Раздел 4. Современные теории идеологии

Идеология: проблема определения: дескриптивное, негативное и позитивное определения термина. Модерность и рождение идеологий. Идеология как схема в кантовской интерпретации. Элементы идеологии М. Селиджера. Идеология и науки об обществе: концепции К. Манхейма и Н. Лумана. Учреждение общества: идеологии с точки зрения онтологии «без сущностей»: взгляды Э. Лакло и С. Жижека.

Раздел 5. Политика равенства и ее интерпретации

Теории справедливости и проблема равенства Дж. Ролза. Подход к проблеме равенства Р. Нозика. «Минимальное государство». Полиция и политика: процесс субъективации. Эстетическое измерение политики: «разделение чувственного» в философии Ж. Рансьера.

Раздел 6. Проблема преодоления негативности в современной философии

Исследования Дж. Агамбена. Диспозитив: свидетельство негативности. Интерпретация биополитики. Homo Sacer, темпоральные горизонты. Новые формы жизни: концепт «голой жизни» и политические катастрофы XX в. Суверенное исключение, чрезвычайное положение. Оставшееся время.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

Последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Отвечая на вопросы преподавателя, обучающийся должен показать глубину знаний по избранной проблематике, умение защищать и обосновывать свою точку зрения, продемонстрировать общую культуру.

Методические указания по выполнению курсовой работы находятся на кафедре и размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

3. Коллективное обсуждение спорных вопросов, проблем, выявление мнений в группе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Методические указания по организации и проведению практических занятий

Проведение практических работ направлено на формирование практических навыков и умений в области решения задач прикладного характера, способствует усилению мотивации к приобретению профессионально значимых навыков за счёт погружения в квазипрофессиональную проектную деятельность, позволяет сконцентрировать внимание обучающегося на совокупности полученных ранее теоретических знаний и отследить их практико-ориентированный характер.

В процессе выполнения практических работ обучающиеся получают первичное знакомство с элементами будущей профессиональной деятельности, формируют представление о принципах практической реализации полученных теоретических сведений.

6.2 Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы обучающегося, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

6.3 Примерные вопросы к экзамену

1. Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия.
2. Джорджо Агамбен и проблема преодоления негативности.
3. Дж. Р. Серль и проблема конструирования социальной.
4. Латур и акторно-сетевая теория.
5. Теория сборки Мануэля Деланда.
6. Теория практик Мишеля де Серто.
7. Славой Жижек об идеологии.
8. Ж. Рансьер и политика равенства.
9. Теории справедливости и проблема равенства Дж. Ролза.

10. Подход к проблеме равенства Р. Нозика.
11. Теория общества С. Вулгар.
12. Идеология в концепции К. Манхейма.
13. Н. Луман о проблеме идеологии.
14. Элементы идеологии М. Селиджера.
15. Онтология идеологии Э. Лакло.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107385>
2. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15132>
3. Современная социальная философия : [учеб. пособие] / [Ю. В . Бурбулис и др. ; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во. Урал. ун-та, 2015. — 156 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурбулис Ю. В. Современная социальная философия. Учебное пособие / Ю.В. Бурбулис. - Москва : Флинта, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-3313-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354632/reading>
2. Социальная философия и социология / Под ред. С.А. Хмелевской. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 159 с. - ISBN 5-9292-0052-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/27803/reading>
3. Абачиев С. К. Социальная философия / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 141 с. - ISBN 978-5-222-18804-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340026/reading>
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия / С.Э. Крапивенский. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 416 с. - ISBN 5-691-00053-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/334260/reading>

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Философский портал. Режим доступа: philosophy.ru

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Браузер Chrome.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Электронно-библиотечная система Лань.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа.
2. Специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Doctoral Training CenterI.